

Program
wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej
im. *Bronisława Wanata*
w Moszczenicy
na rok szkolny 2022/2023

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich.”

- Jan Paweł II -

FILOZOFIA

Grono Pedagogiczne jest otwarte na potrzeby uczniów i wysoko ceni sobie współpracę z rodzicami i środowiskiem.

Jesteśmy szkołą, w której szanujemy ucznia jako człowieka i traktujemy go jako podmiot naszych wszelkich działań wychowawczych.

Nasza szkoła zapewnia warunki do wszechstronnego rozwoju osobowego, samodzielności i samorealizacji.

Postrzegamy ucznia w kategoriach jego podmiotowości, godności, niepowtarzalności, konkretnych praw i obowiązków.

CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE NASZEJ SZKOŁY

1. Dążenie, aby każdy uczeń, harmonijnie i wszechstronnie rozwijał się we wszystkich sferach jego osobowości - w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym.

Cele szczegółowe:

- 1) przygotowanie uczniów do wejścia w świat poprzez aktywność intelektualną, multimedialną, naukę języków obcych,
- 2) umożliwienie rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań,
- 3) dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości i zdolności i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny i miał świadomość większej wartości swoich działań i oddziaływań wychowawczych,
- 4) kultywowanie tradycji narodowych, religijnych, rodzinnych.

2. Kształtowanie odpowiedzialności oraz samodzielności poprzez rozwijanie demokratyzacji życia w szkole.

Cele szczegółowe:

- 1) rozwijanie inicjatyw uczniowskich,
- 2) organizacja życia kulturalnego w szkole,
- 3) wyrabianie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły – uczniowie współgospodarzami szkoły,
- 4) wyrabianie poczucia przydatności indywidualnego i grupowego działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej,
- 5) kształtowanie umiejętności organizacyjnych poprzez wspólne opracowywanie wycieczek i innych imprez szkolnych i klasowych.

3. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie uczniów do pełnienia różnych ról (w rodzinie, w społeczności lokalnej, w państwie) w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.

Cele szczegółowe:

- 1) kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych,
 - 2) przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego,
 - 3) kształtowanie właściwych postaw dzieci wobec rodziców i rodziców wobec dzieci,
 - 4) kształtowanie postaw patriotycznych, uczenie miłości do swojej „małej i wielkiej” Ojczyzny,
 - 5) poznanie najważniejszych miejsc i obiektów przywołujących historię i ukazujących piękno ojczyzny.
4. Umożliwianie uczniom możliwości samodoskonalenia się i rozwijania swoich zainteresowań poprzez przygotowanie i udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i innych.

Cele szczegółowe:

- 1) stwarzanie uczniom możliwości realizacji własnych potrzeb,
 - 2) stwarzanie warunków do rozwoju ucznia zdolnego,
 - 3) pomaganie uczniom w odkrywaniu własnych zdolności,
 - 4) kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
 - 5) kształtowanie u uczniów umiejętności promowania samego siebie,
 - 6) kształtowanie u uczniów aspiracji poznawczych,
 - 7) wskazywanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
5. Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie (komunikacja, tolerancja, empatia).

Cele szczegółowe:

- 1) tworzenie życzliwej, serdecznej atmosfery w szkole, atmosfery wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów,
- 2) kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
- 3) wyrabianie umiejętności pracy w grupie i wspólnego działania w dążeniu do celu,
- 4) wyrabianie poczucia bezpieczeństwa za siebie i innych.

6. Integrowanie szkoły ze środowiskiem i promowanie swojej działalności w tym środowisku.

Cele szczegółowe:

1. dążenie, by szkoła była wysoko oceniana przez środowisko lokalne,
 2. prezentowanie osiągnięć szkolnych w środowisku,
 3. włączanie się uczniów i szkoły w życie środowiska lokalnego.
7. Dążenie do tego, aby nasza szkoła była bezpieczna i współtworzona przez nauczycieli, uczniów, ich rodziców oraz pracowników.

Cele szczegółowe:

- 1) dążenie, aby cała społeczność szkolna włączała się do współdecydowania o sprawach szkoły,
 - 2) dążenie do utrzymania dobrego klimatu szkoły,
 - 3) wdrażanie młodych ludzi do zdrowego stylu życia, wolnego od uzależnień,
 - 4) zapewnienie poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczniom, a w szczególności dobrego zaadoptowania się przez pierwszoklasistów w nowej szkole.
 - 5) Objęcie opieką na zajęciach świetlicowych dzieci, które z tytułu braku obecności rodzica bądź rodziców potrzebują większego kontaktu z osobą dorosłą.
8. Wyposażenie ucznia w niezbędną wiedzę i umiejętności aby mógł zadbać o własne zdrowie, rozpoznać zagrożenia i reagować adekwatnie do sytuacji, przeciwdziałać zjawiskom agresji i przemocy oraz dostrzegać wpływ działalności człowieka na otaczające środowisko.

Cele szczegółowe:

- 1) Tworzenie bezpiecznej, ciepłej atmosfery w szkole, pozytywnych kontaktów społecznych oraz budowanie więzi ze szkołą.
 - 2) Kształtowanie u uczniów umiejętności pozytywnego postrzegania siebie i rozumienia swoich uczuć oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości.
 - 3) Wypracowanie u uczniów umiejętności podejmowania właściwych decyzji; nauka i ćwiczenie zachowań asertywnych.
 - 4) Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole.
 - 5) Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów.
 - 6) Wyrabianie nawyków zdrowego trybu życia.
9. Wdrożenie i zobowiązanie uczniów do stosowania wewnętrznych procedur bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej w Moszczenicy związanych z rozprzestrzenieniem się COVID-19.

Cel szczegółowy:

- 1) Stosowanie się do procedur bezpieczeństwa związanych z rozprzestrzenianiem się COVID 19 m.in. : częste mycie rąk, niedotykanie okolic oczu, ust i nosa, nie podawanie sobie rąk, podczas kaszlu zakrywanie ust i nosa zgięciem łokci lub jednorazową chusteczką, unikanie zatłoczonych miejsc, zostanie w domu w razie niepokojących objawów, zgłaszanie niepokojących objawów złego samopoczucia nauczycielowi podczas pobytu w szkole.
10. Przekazywanie informacji rodzicom i uczniom na temat ogólnie stosowanych zasad profilaktyki, ze szczególnym uwzględnieniem szczepień ochronnych.
11. Wspomaganie rodziców w kształtowaniu u ich dzieci systemu wartości opartego na wartościach ogólnoludzkich i chrześcijańskich takich jak: prawda, dobro, miłość i piękno.

Cele szczegółowe:

- 1) Budowanie wzajemnych relacji opartych na zaufaniu i szacunku.
- 2) Kształtowanie u uczniów postaw serdeczności i otwartości skierowanych na drugiego człowieka.
- 3) Pogłębianie i zacieśnianie współpracy z rodzicami.
- 4) Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów.

WIZERUNEK ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY

Pragniemy, aby nasz absolwent:

1. znał swoje prawa tj.:

- rozumiał pojęcia: norma, prawo, godność, tolerancja, obowiązek,
- miał świadomość różnic między ludźmi,
- rozróżniał dobro i zło w sytuacjach codziennych i właściwie reagował w określonych sytuacjach życiowych,
- był świadomy swoich praw,
- wiedział, do kogo może się zwrócić o pomoc,

2. potrafił otwarcie wyrażać swoje myśli, uczucia i przekonania:

- nie lekcewał poglądów swoich rozmówców,
- mówił, co czuje i rozumiał uczucia innych,
- potrafił odmówić i powiedzieć „nie” bez wyrzutów sumienia, złości czy lęku,
- potrafił bezpośrednio i otwarcie wyrazić swoje prośby, sądy i oczekiwania,

3. potrafił znaleźć swoje miejsce w grupie i działać w niej:

- miał poczucie przynależności do oddziału klasowego,
- chciał i wyrażał potrzebę działania w klasie jako grupie rówieśniczej,
- współtworzył i respektował normy grupowe,
- znał swoje prawa i obowiązki wynikające z przynależności do zespołu klasowego,
- wiedział, jakie jest jego miejsce w grupie i miał świadomość znaczenia własnej osoby,

4. wiedział, na czym polegają zasady współżycia między ludźmi:

- szanował dorosłych i rówieśników i okazywał to w słowach i działaniu,
- nawykowo stosował zwroty grzecznościowe,
- znał symbole narodowe, regionalne i wiedział, jak się wobec nich zachować,
- potrafił rozwiązywać sprawy sporne, łagodzić konflikty,
- umiał stosować zasady zachowań asertywnych,
- umiał zauważyć osobę potrzebującą pomocy i potrafił jej pomóc,

5. znał swoje mocne i słabe strony i potrafił nad nimi panować:

- miał świadomość, że aby osiągnąć coś należy wykazywać inicjatywę,
- dostrzegał wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej,
- był krytyczny wobec wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu,
- miał świadomość swoich zalet i wad,
- potrafił zaprezentować swoje mocne strony,

6. potrafił planować działanie i dążyć do wyznaczonego celu:

- rozumiał wagę wyznaczanych celów, potrafił je określić i dążyć do ich osiągnięcia,
- potrafił analizować i modyfikować swoje działanie w zależności od potrzeb,
- potrafił dokonywać samokontroli i samooceny,
- umiał planować, przewidywać i realizować plany życiowe,
- dokonał właściwego wyboru szkoły i zawodu.

PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

Podczas wszelkich podejmowanych działań związanych z życiem szkoły należy stosować procedury związane z zapobieganiem rozprzestrzeniania się COVID 19.

Wyszczególnione w planie formy realizacji poszczególnych zadań będą dostosowane do bieżącej sytuacji epidemiologicznej.

1. Kształtowanie odpowiedzialności oraz samodzielności poprzez rozwijanie demokracji życia w szkole i samorządności uczniowskiej.

Lp.	Zadania	Kto realizuje	Kiedy	Sposób realizacji Środki	Cele operacyjne
1.	Przestrzeganie zasad obowiązującego prawa szkolnego przez wszystkie podmioty szkoły.	nauczyciele, uczniowie, rodzice	praca ciągła	regulaminy szkoły, statut	<u>uczniowie:</u> - czują współodpowiedzialność za szkołę, - potrafią podporządkowywać się i przestrzegać ustalone reguły i normy
2.	Dobieranie przez wychowawców wspólnie z uczniami tematyki godzin wychowawczych prowadzącej do wychowania dla demokracji.	wychowawcy, zespoły klasowe od IV – VIII	wrzesień	ustalenie tematyki na jednej z godzin wychowawczych	<u>uczniowie:</u> - aktywnie angażują się w planowanie i realizację zadań szkolnych i czują się za nie odpowiedzialni
3.	Wybory Samorządu Uczniowskiego; określenie zadań, obowiązków i uprawnień.	opiekun samorządu	wrzesień	zgodnie z regulaminem Samorządu	<u>uczniowie:</u> - w demokratyczny sposób wybierają swych przedstawicieli, - uznają samorząd jako swoją reprezentację, - członkowie SU znają swoje zadania, obowiązki oraz uprawnienia
4.	Wybory samorządów klasowych; określenie zadań, obowiązków i uprawnień.	wychowawcy, zespoły klasowe	wrzesień	zgodnie z ustaloną procedurą	<u>uczniowie:</u> - w demokratyczny sposób wybierają swych przedstawicieli, - uznają samorząd jako swoją reprezentację, - członkowie SU znają swoje zadania, obowiązki oraz uprawnienia
5.	Organizowanie apeli szkolnych.	dyrektor, Samorząd Uczniowski	według potrzeb	podsumowanie realizacji zadań, zadania na następny okres, uwagi dyrektora o pracy szkoły	<u>uczniowie:</u> - znają bieżące sprawy szkolne - potrafią wypowiadać się wobec szerszej publiczności - czują odpowiedzialność za sprawy szkoły
6.	Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych wg kalendarza	wychowawcy, zespoły klasowe, Samorząd Uczniowski, Rodzice	według oddzielnego harmonogramu	włączenie Rad Klasowych rodziców w przygotowanie uroczystości część artystyczna	<u>uczniowie:</u> - czują się współgospodarzami szkoły

2. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie uczniów do pełnienia różnych ról (w rodzinie, w społeczności lokalnej, w państwie) w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.

Lp	Zadania	Kto realizuje	Kiedy	Sposób realizacji Środki	Cele operacyjne
1.	Rozwijanie szacunku dla symboli narodowych i szkolnych: - godło, flaga i hymn państwowy - sztandar szkoły - Patron Szkoły	wychowawcy, Samorząd Szkolny	praca ciągła	godziny wychowawcze, apele szkolne, muzyka, historia	<u>uczniowie:</u> - szanują symbole narodu polskiego oraz symbole swojej szkoły - rozumieją potrzebę szacunku dla symboli innych narodów
2.	Podtrzymywanie już wprowadzonych i wypracowanie nowych tradycji w szkole				
	• pasowanie na ucznia i czytelnika	dyrektor, nauczyciele klas I bibliotekarz K. Nowak	październik	akademia szkolna	<u>uczniowie:</u> - złożone ślubowanie mobilizuje ich do wypełniania wypowiedzianych zobowiązań
	• akcja „Książka”	nauczyciel bibliotekarz	cały rok	głośne czytanie, konkursy	<u>uczniowie:</u> - rozmiłowanie w czytaniu książek
	• Andrzejki	Samorząd Uczniowski Sz. Łaś K. Nowak	listopad	dyskoteka	<u>uczniowie:</u> - potrafią wspólnie, kulturalnie bawić się
	• Święty Mikołaj	Samorząd Uczniowski zespoły klasowe, Rada Rodziców	grudzień	spotkanie z Mikołajem	<u>uczniowie:</u> - potrafią cieszyć się razem z osobą obdarowaną
	• opłatek klasowy (Wigilia)	Zespoły klasowe, rodzice, wychowawcy	grudzień	spotkania w klasach	<u>uczniowie:</u> - wiedzą, że tradycyjne łamanie się opłatkiem jest wyrazem wzajemnej miłości,
	• zabawa choinkowa	Rada Rodziców wychowawcy, Samorząd Uczniowski	zakończenie I półrocza	zabawa taneczna	<u>uczniowie:</u> - potrafią wspólnie kulturalnie bawić się,
	• zabawa walentynkowa	E. Hudzik D. Kozioł A. Ludwin R. Liszka	luty	poczta walentynkowa , dyskoteka	<u>uczniowie:</u> - potrafią wspólnie kulturalnie bawić się,
	• Dzień Babci i Dziadka	K. Gawlik M. Turek-Łaś	styczeń	akademia szkolna	<u>uczniowie:</u> - integrują się międzypokoleniowo, potrafią ciepło i serdecznie odnosić się do osoby bliskiej,
	• Międzynarodowy Dzień Ziemi	Samorząd Uczniowski R. Liszka Sz. Łaś	kwiecień	obchody Dnia Ziemi	<u>uczniowie:</u> - podnoszą świadomość ekologiczną, - dbają o środowisko

	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Dziecka połączony z Dniem Sportu i Przegląd „Mam Talent” 	M. Potok Sz. Łaś K. Nowak M. Zielińska G. Załęski A. Niemiec	czerwiec	zawody sportowe, prezentacja talentów dzieci	<u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> - rozumieją zasady współzawodnictwa, - dostrzegają potrzebę rozwijania talentów
	<ul style="list-style-type: none"> • English Day 	A. Ludwin Samorząd Uczniowski K. Nowak E. Bogdan	maj, czerwiec	zabawy , konkursy	<u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> - rozumieją zasady współzawodnictwa, - dostrzegają wagę znajomości języków obcych
3.	Organizowanie stałych uroczystości szkolnych				
	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego 	dyrektor, ksiądz	wrzesień, czerwiec	Msza Święta, uroczystość w szkole	<u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> - odczuwają potrzebę nauki w szkole
	<ul style="list-style-type: none"> • obchody Dnia Edukacji Narodowej 	Samorząd Uczniowski M. Potok R. Piotrowska G. Koperniak	październik	spotkanie uczniów z pracownikami szkoły	<u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> - doceniają trud nauczycieli i okazują im wdzięczność
	<ul style="list-style-type: none"> • pożegnanie szkoły przez absolwentów 	klasy VIII , wychowawcy klas, rodzice	czerwiec	część artystyczna, dyplomy ukończenia szkoły, nagrody	<u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie odczuwają więzi ze swoimi kolegami i szkołą
4.	Przygotowywanie akademii szkolnych i środowiskowych				
	<ul style="list-style-type: none"> • Święto Niepodległości 	S. Żelazny J. Gryga M. Potok	listopad	akademia środowiskowa,	<u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> - cenią niepodległość kraju, - znają historię odzyskania przez Polskę niepodległości, - szanują symbole narodowe,
	<ul style="list-style-type: none"> • 3 – Maja 	G. Koperniak K. Godek R. Piotrowska M. Potok	kwiecień, maj	akademia szkolna	<u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> - wiedzą i rozumieją, co Polakom dała Konstytucja 3 – Maja
	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Matki 	wychowawcy klas	maj	spotkanie z mamami	<u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> - okazują wdzięczność mamom
	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Rodziny 	J. Szczerba K. Tarsa	czerwiec	akademia szkolna	<u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> - okazują wdzięczność rodzicom
	Dzień Papieski	A. Potok J. Gryga M. Potok	październik	akademia środowiskowa	<u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> - znają i upamiętniają postać Papieża Jana Pawła II
	Święto Żołnierzy Wyklętych	J. Gryga S. Żelazny	marzec	akademia szkolna	<u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> - czczą święto Żołnierzy Wyklętych

5.	Poznanie znaczenia związków łączących tradycję rodzinną z tradycją regionu				
	<ul style="list-style-type: none"> Opieka nad Izbą Pamięci, prowadzenie Kroniki Szkolnej 	A. Potok G. Koperniak	praca ciągła	na bieżąco zapisywana jest historia Szkoły	<u>uczniowie:</u> - mają dostęp do informacji o Patronie
	<ul style="list-style-type: none"> Opieka nad grobem Patrona Szkoły, pomnikiem partyzanta Bolesława Opozdy i obeliskiem cholerycznym 	Samorząd Uczniowski	październik	porządkowanie miejsc pamięci	<u>uczniowie:</u> - znają i szanują miejsca pamięci
	<ul style="list-style-type: none"> Kultywowanie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy 	wszyscy nauczyciele i wychowawcy	grudzień, marzec	Jasełka, Misterium Męki Pańskiej	<u>uczniowie:</u> - dostrzegają i rozwijają kulturowe wartości rodzinne i lokalne - znają i podtrzymują zwyczaje i tradycje
	<ul style="list-style-type: none"> Dzień Patrona Szkoły i Memoriał B. Wanata 	W. Piotrowski Sz. Łaś K. Nowak G. Załęski D. Kozioł E. Bogdan	marzec	konkursy, zawody sportowe,	<u>uczniowie:</u> - zapoznają się z życiorysem Patrona Szkoły - rozumieją zasady współzawodnictwa
6.	Realizowanie edukacji obywatelskiej.	Opiekun Młodzieżowej Rady Gminy G. Koperniak	zgodnie z tematyką spotkań rady i zajęć WOS -u	praca w Młodzieżowej Radzie Gminy Realizacja zagadnień w ramach tematyki WOS	<u>uczniowie:</u> - znają założenia pracy we wsi, w gminie, w regionie, - przygotowują się do pracy na rzecz lokalnej społeczności,

3. Stwarzanie uczniom możliwości samodoskonalenia się i rozwijania swoich zainteresowań poprzez przygotowanie i udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i innych.

Lp.	Zadania	Kto realizuje	Kiedy	Sposób realizacji Środki	Cele operacyjne
1.	Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, opery, muzeum, itp.	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego,	każdego roku według planu	własne środki uczniów środki dydaktyczne typu: filmy wideo, książki, albumy	<u>uczniowie:</u> - poznają literaturę, sztukę polską, muzykę, kinematografię
2.	Organizowanie rajdów, wycieczek krajoznawczych i tematycznych.	wychowawcy, nauczyciele	każdego roku według planu	środki własne uczniów literatura fachowa przewodniki, albumy	<u>uczniowie:</u> - poznają ciekawe miejsca, - rozbudowują swą postawę patriotyczną, - uczą się współpracy w grupie,
3.	Organizowanie konkursów szkolnych i przystępowanie do konkursów pozaszkolnych.	nauczyciele	według harmonogramu konkursów	literatura fachowa, kasety, płyty	<u>uczniowie:</u> - znają zasady zdrowej rywalizacji i przestrzegają je

4.	Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji zawodowej i szkolnej.	wychowawcy, P. Potok, pedagog psycholog	na bieżąco	wg programu	<u>uczniowie:</u> - znają szkoły ponadpodstawowe w najbliższej okolicy, oraz warunki rekrutacji,
5.	Budowanie u ucznia pozytywnej motywacji do uczestniczenia w zajęciach. Poprawa frekwencji uczniów na lekcji.	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok	diagnozowanie przyczyn nieobecności, współpraca z rodzicami, organizowanie ciekawych zajęć	<u>uczniowie:</u> - lubią szkołę, chętnie uczestniczą w zajęciach, - widzą korzyści z regularnego uczęszczania do szkoły, - znają konsekwencje prawne oraz podejmowane przez szkołę środki w razie nieusprawiedliwionych nieobecności

4. Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie - komunikacja, tolerancja, empatia.

Lp.	Zadania	Kto realizuje	Kiedy	Sposób realizacji Środki	Cele operacyjne
1.	Nauka poprawnego, swobodnego wypowiedziania się w formie ustnej i pisemnej.	nauczyciele	przez cały okres nauki w szkole	podręczniki i inne środki dydaktyczne stosowanie metod aktywnych	<u>uczniowie:</u> - potrafią wypowiadać się swobodnie zgodnie z oczekiwaniami - rozumieją czytany tekst
2.	Nauka kulturalnego prowadzenia dyskusji, głoszenia swoich poglądów z zachowaniem zasad tolerancji, bez wulgaryzmów.	wychowawcy, poloniści	przez cały okres nauki w szkole	słowniki np. poprawnej polszczyzny i inne	<u>uczniowie:</u> - potrafią kulturalnie rozmawiać, dyskutować
3.	Kształtowanie właściwych relacji między członkami grupy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	przez cały okres nauki w szkole	w zależności od zaplanowanych zadań, zaistniałych sytuacji wychowawczych	<u>uczniowie:</u> - potrafią bez lęku, bez agresji, przyjaźnie funkcjonować w grupie
4.	Umacnianie więzi pomiędzy członkami grupy przez imprezy pozalekcyjne.	wychowawcy, nauczyciele	przez cały okres nauki w szkole	w zależności od zaplanowanych zadań, zaistniałych sytuacji wychowawczych	<u>uczniowie:</u> - potrafią być koleżeńscy, solidarni, uczciwi
5.	Nauka sposobów rozwiązywania konfliktów (umiejętności negocjowania) i asertywności	wychowawcy, nauczyciel WOS, psycholog, pedagog	przez cały okres nauki w szkole	wspólne rozwiązywanie problemów	<u>uczniowie:</u> - potrafią właściwie oceniać sytuację i wybierać właściwy sposób postępowania
6.	Budowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej z poszanowaniem godności i inności drugiej osoby.	wychowawcy, psycholog, pedagog	przez cały okres nauki w szkole	zajęcia warsztatowe we wskazanych przez wychowawców klasach	<u>uczniowie:</u> - potrafią świadomie dbać o dobre relacje w grupie, szanować inne osoby
7.	Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, savoir vivre w relacjach rówieśniczych i wobec osób dorosłych w szkole i poza szkołą	wszyscy pracownicy szkoły	przez cały okres nauki w szkole	pogadanki na lekcjach wychowawczych, mini scenki sytuacyjne,	<u>uczniowie:</u> - potrafią kulturalnie zachowywać się względem drugiego człowieka, budować poczucie własnej godności i szacunku do innych

5. Integrowanie się szkoły ze środowiskiem lokalnym i promowanie swojej działalności w tym zakresie.

Lp.	Zadania	Kto realizuje	Kiedy	Sposób realizacji Środki	Cele operacyjne
1.	Realizowanie zadań opiekuńczych szkoły (dożywianie, zakup podręczników, zapomogi, dowożenie).	GOPS, wychowawcy, dyrektor	wg potrzeb	rozmowy z uczniami i rodzicami, kontakty z GOPS-em, Rada Rodziców	<u>uczniowie:</u> - uczniowie mają zapewnione podstawowe potrzeby
2.	Zapraszanie przedstawicieli samorządu lokalnego na akademie i uroczystości środowiskowe.	dyrektor, odpowiedzialni nauczyciele	wg planu uroczystości	udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych	<u>uczniowie:</u> - władze lokalne wysoko oceniają umiejętności uczniów i pracę szkoły
3.	Organizowanie współpracy z rodzicami.	dyrektor, nauczyciele	na bieżąco	zebrania, rozmowy, spotkania	<u>uczniowie:</u> - mają świadomość, że rodzice interesują się ich osiągnięciami i znają problemy szkoły
4.	Współpraca z parafią.	dyrektor, nauczyciele, księża	na bieżąco	przygotowywanie wieczoru kolęd, organizowanie wyjazdów, udział w akcjach charytatywnych /akcja aniołek, kolędnicy misyjni, jałmużna wielkopostna	<u>uczniowie:</u> - pogłębiają swoje życie religijne
5.	Współpraca z Ośrodkiem Kultury i Biblioteki	dyrektor, nauczyciele	na bieżąco	spotkania poetyckie, korzystanie z biblioteki gminnej, konkursy, przeglądy dorobku artystycznego uczniów	<u>uczniowie:</u> - mają możliwość zaprezentowania swoich umiejętności artystycznych
6.	Prowadzenie i uaktualnianie strony internetowej szkoły	P. Potok, nauczyciele	na bieżąco	zamieszczanie i uaktualnianie informacji na temat życia szkoły	- uczniowie, rodzice, nauczyciele mają dostęp do aktualnych informacji

6. Wyposażenie ucznia w niezbędną wiedzę i umiejętności aby mógł zadbać o własne zdrowie, rozpoznać zagrożenia i reagować adekwatnie do sytuacji.

Lp.	Zadania	Kto realizuje	Kiedy	Sposób realizacji Środki	Cele operacyjne
1.	Organizowanie lekcji wychowawczych poświęconych tematyce rozprzestrzeniania COVID 19, promocji zdrowego stylu życia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na dopalacze, narkotyki i inne używki.	wychowawcy klas	praca ciągła	dyskusje, konkursy, prace plastyczne	<u>uczniowie:</u> - wiedzą jak żyć zdrowo - rozumieją znaczenie troski o zdrowie fizyczne i psychiczne
2.	Podejmowanie na lekcjach wychowawczych tematyki ogólnych zasad profilaktyki	wychowawcy klas pedagog psycholog	wrzesień	pogadanki, prezentacje, itp.	<u>uczniowie:</u> - znają zasady profilaktyki -

3.	Współpraca z PPP w Gorlicach	dyrektor, wychowawcy i nauczyciele, psycholog, pedagog	wg potrzeb	rozmowy indywidualne, warsztaty, prezentacje	- uczniowie, rodzice, nauczyciele potrafią korzystać z pomocy specjalistów
4.	Współpraca z Powiatową Komendą Policji w Gorlicach	dyrektor, nauczyciele, pedagog	wg potrzeb	spotkanie z przedstawicielami Policji, pogadanki, warsztaty	<u>uczniowie:</u> - znają zagrożenia i wiedzą jak ich unikać, - znają zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym, - znają prawne konsekwencje dokonywania wykroczeń względem prawa,
5.	Bezpieczni na drodze	uczniowie kl. IV-VIII, D. Kozioł Sz. Łaś	II półrocze	zdobycie karty rowerowej,	<u>uczniowie:</u> - znają zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym, - znają prawne konsekwencje dokonywania wykroczeń względem prawa,
6.	Dzień bezpiecznego Internetu – ochrona swojego wizerunku w sieci	nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog	luty	lekcje wychowawcze, warsztaty, konkursy,	<u>uczniowie:</u> - znają zagrożenia w sieci i wiedzą jak ich unikać, - potrafią chronić swój wizerunek w sieci - znają sposoby zapobiegania cyberprzemocy oraz przeciwdziałania jej
7.	Współpraca z pracownikiem Urzędu Gminy ds. rozwiązywania problemów alkoholowych i przemocy w rodzinie	dyrektor, koordynator ds. przemocy w rodzinie, pedagog	wg potrzeb	anonimowe ankiety, plansze, kasety, literatura tematyczna	<u>uczniowie:</u> - znają następstwa uzależnień - wiedzą, do kogo można zwrócić się w sytuacji zagrożenia
8.	Organizowanie imprez wspomagających znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.	nauczyciele WF, wychowawcy	zgodnie z kalendarzem imprez,	sprzęt sportowy, obiekty sportowe	<u>uczniowie:</u> - propagują alternatywne formy spędzania wolnego czasu, - doceniają znaczenie zajęć sportowych, - pożytecznie i zdrowo spędzają wolny czas
9.	Współpraca z higienistką szkolną.	higienistka, wychowawcy	praca ciągła	pogadanki na temat higieny osobistej, chorób zakaźnych, fluoryzacja itp.	<u>uczniowie:</u> - znają choroby zakaźne i wiedzą, jak im zapobiegać, - umieją zadbać o higienę własnego ciała
10.	Udział w programie „Program dla szkół”	Z. Lewińska	cały rok	rozprowadzenie świeżych owoców i warzyw w klasach I-V	<u>uczniowie:</u> - wiedzą, że owoce, warzywa, soki owocowe są źródłem witamin, soli mineralnych i błonnik
11.	Zwracanie uwagi na sprawy zdrowotne podczas wszystkich lekcji.	wszyscy nauczyciele	praca ciągła	obserwacja, rozmowy z uczniami	<u>uczniowie:</u> - nabierają nawyków zdrowego trybu życia - rozumieją znaczenie higieny pracy umysłowej

7. Dążenie, aby nasza szkoła była bezpieczna współtworzona przez nauczycieli, uczniów, ich rodziców i pracowników.

Lp.	Zadania	Kto realizuje	Kiedy	Sposób realizacji Środki	Cele operacyjne
1.	Pedagogizacja rodziców w zakresie zapobiegania rozprzestrzeniania COVID 19	wychowawcy	podczas zebrań z rodzicami	Przeprowadzenie pogadanki z rodzicami- zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole. Przedstawienie prezentacji na ten temat.	<u>rodzice:</u> - zapoznają się z przyjętymi procedurami w szkole
2.	Stworzenie okazji do wzajemnych kontaktów:				
	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie spotkań rodziców z dyrektorem oraz rodziców z wychowawcami i nauczycielami 	dyrektor, wychowawcy	przynajmniej 3 razy w roku	spotkania z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> rodzice poznają sprawy wychowawcze szkoły, osiągnięcia i postępy swoich dzieci, analizują wspólnie z nauczycielami podejmowane działania wychowawcze
	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie spotkań rodziców z zaproszonymi gośćmi 	dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog	wg potrzeb	Tematyka dostosowana do potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> rodzice mają okazję porozmawiać z fachowcami w zakresie różnych problemów wychowawczych
	<ul style="list-style-type: none"> organizacja uroczystego zakończenia roku szkolnego 	wychowawcy, wskazani nauczyciele	koniec czerwca	uroczystość połączona z uhonorowaniem uczniów i ich rodziców	<ul style="list-style-type: none"> zacieśnia się współpraca między szkołą a rodzicami, środowisko poznaje wyróżniających się uczniów
3.	Zapraszanie rodziców do współorganizowania imprez, wycieczek szkolnych, rajdów.	wychowawcy, pedagog	zgodnie z planem wycieczek i imprez szkolnych	wycieczki	<ul style="list-style-type: none"> następuje integracja rodziców ze szkołą, rodzice wychodzą z inicjatywą i współuczestniczą w organizowaniu i przeprowadzaniu tych imprez
4.	Objęcie opieką dzieci na zajęciach świetlicowych – współpraca ze Stowarzyszeniem „Synergia”	nauczyciele świetlicy	cały rok	zajęcia świetlicowe	<u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> mają zapewnioną opiekę i bezpieczeństwo rozwijają zdolności i zainteresowania mają możliwość uzyskania pomocy podczas odrabiania zadań domowych
5.	Objęcie dzieci zajęciami o charakterze opiekuńczym i specjalistycznym w ramach projektu pt. „Placówka Wsparcia Dziennego dla dzieci i młodzieży z terenu gminy Moszczenica”	zatrudnieni specjaliści i wychowawcy	cały rok	zajęcia opiekuńcze i specjalistyczne	<u>uczniowie:</u> <ul style="list-style-type: none"> mają zapewnioną opiekę i bezpieczeństwo rozwijają zdolności i zainteresowania mają możliwość uzyskania pomocy podczas odrabiania zadań domowych

8. Wspomaganie rodziców w kształtowaniu u ich dzieci systemu wartości opartego na wartościach ogólnoludzkich i chrześcijańskich takich jak: prawda, dobro, miłość i piękno.

Lp.	Zadania	Kto realizuje	Kiedy	Sposób realizacji środki	Cele operacyjne
1.	Pogłębianie i zacieśnianie współpracy z rodzicami.	dyrektor, wychowawcy	praca systematyczna	umiejętne prowadzenie spotkań z rodzicami	<u>uczniowie:</u> -wiedzą, że ich rodzice są w kontakcie ze szkołą, - rodzice chętnie przychodzą do szkoły, - szkoła zna postulaty uczniów i może ustalić kierunki pracy
2.	Częsta wymiana informacji i spostrzeżeń między rodzicami i nauczycielami na temat ucznia.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	praca ciągła	kontakt telefoniczny, listowny, osobisty, poprzez dziennik elektroniczny, obserwacja na bieżąco	<u>uczniowie:</u> - wiedzą, że ich zachowanie i postępy na bieżąco kontrolowane są przez nauczycieli jak i rodziców, - potrafią otwarcie mówić o problemach szkolnych
3.	Kształtowanie u uczniów postaw serdeczności i otwartości skierowanych na drugiego człowieka.	wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły	cały rok	rozmowy z uczniami, włączanie się w akcje charytatywne,	<u>uczniowie:</u> - są otwarci na potrzeby innych, - w szkole panuje przyjazna, miła atmosfera
4.	Dbanie o estetyczny wygląd klasy, szkoły i jej otoczenia.	wszyscy uczniowie, nauczyciele, rodzice	praca ciągła	prace porządkowe, dekoracyjne, dbanie o czystość w klasach, dbanie o czystość na korytarzach i w szatniach	<u>uczniowie:</u> - mają poczucie piękna i umiejętność jego tworzenia, - potrafią zadbać o estetyczny wygląd swojego otoczenia

*Niniejszy program został uzgodniony przez Radę Pedagogiczną Uchwałą nr III/11/2022/2 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Bronisława Wanata w Moszczenicy z dnia 15 września 2022 roku **przyjęty do realizacji przez Radę Rodziców** w porozumieniu z Radą Pedagogiczną **w dniu 26 września 2022 r.***

Przewodniczący Rady Rodziców

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Dorota Wałag

Witold Bogdan